

Dôvodová správa

Koncepcia rozvoja školstva a optimalizácia siete škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Nová Dubnica v rokoch 2006 až 2010

Hlavné dôvody vypracovania Koncepcie rozvoja školstva a optimalizácie siete škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Nová Dubnica v rokoch 2006 až 2010 :

- Presunom kompetencií o. i. i v oblasti školstva na mestá a obce v roku 2002 prišlo k zásadným zmenám ich pôsobností. Kým dovtedy v oblasti školstva nemalo takmer žiadne povinnosti, po 1.7.2002 mesto nielen zodpovedá za povinnú školskú dochádzku, ale aj za všetky činnosti, ktoré sú v tzv. malom školstve (materské školy, základné školy, ŠKD, ZUŠ, CVČ a školské stravovanie). Najväčšia zmena sa týkala zriaďovateľskej pôsobnosti a presunu štátneho školského majetku do majetku obcí. Potreba škôl a školských zariadení, ich organizácia, financovanie, riadenie ... to všetko si vyžaduje určitú koncepciu, aby si mesto splnilo nielen svoje povinnosti, ktoré mu vyplývajú zo záväzných právnych noriem, ale keďže má predovšetkým slúžiť občanom – aby vyhovel aj ich potrebám a záujmom.
- Do konca roku 2003 štát v plnej miere financoval prenesené kompetencie (povinná školská dochádzka) a do konca roku 2004 v plnej miere samosprávne – originálne činnosti (MŠ, ŠKD, ZUŠ, CVŠ, ŠJ). Zmenou spôsobu financovania v školstve mesto musí zabezpečiť dostatok finančných prostriedkov. Zo zákona mu tiež vyplýva, že štátnu dotáciu, ktorú štát poskytuje obciam na prenesené kompetencie, musia mestá a obce vynakladať hospodárne, účinne a efektívne. Pri prevádzkovaní nepotrebných objektov to nie je možné.
- Mestá a obce prevzali delimitovaný majetok väčšinou vo veľmi zlom technickom stave. Je potrebné zvážiť, ktoré budovy a zariadenia mesto potrebuje na činnosti, ktoré zabezpečuje v oblasti školstva a ktoré pre školstvo nepotrebuje. Už aj vzhľadom na potrebu opráv, rekonštrukcií a modernizácie na delimitovanom majetku a modernizácie učebných pomôcok.
- Mesto má v súčasnej dobe školské budovy, ktoré nie sú plne využité (napr. školská jedáleň ZŠ J. Kráľa je využitá na 35%, učebne tejto školy na 62%, MŠ Jilemnického na 62,5% ...). Populačný pokles spôsobuje problémy s využiteľnosťou súčasných kapacít v školách a školských zariadeniach.
- Mesto by si samo malo určiť, akým spôsobom, v akých a v koľkých budovách, s akým majetkom, akými ľudskými zdrojmi ... dosiahne to, čo musí, čo môže a čo chce v oblasti školstva urobiť pre svojich občanov.

Koncepcia rozvoja školstva a optimalizácie siete škôl a školských zariadení je rozpracovaná na **obdobie piatich rokov – 2006 až 2010**. Vzhľadom na veľmi časté zmeny v školstve v posledných 4 – 5 rokoch a ďalšie pripravované zmeny v nasledujúcich rokoch nie je rozpracovaná na dlhšie časové obdobie. Napr. od roku 2002 boli o. i. tieto zmeny :

- presun kompetencií zo strany štátu na obce (prenesené i originálne kompetencie)
- zmena zriaďovateľskej pôsobnosti zo štátu na obce
- delimitácia školského štátneho majetku do majetku obcí
- veľké zmeny v legislatíve (Zákonník práce, odmeňovanie, zmeny vo verejnej službe, nový zákon o štátnej správe v školstve a školskej samospráve ...
- zmeny vo financovaní prenesených kompetencií od 1.1.2004 a neskôr i zmeny vo financovaní samosprávnych činností (originálnych kompetencií) od 1.1.2005
- pripravovaný nový školský zákon
- zatiaľ neschválená nová koncepcia slovenského školstva Milénium ...

ŠKOLY A ŠKOLSKÉ ZARIADENIA, KTORÝCH ZRIAĐOVATEĽ NIE JE MESTO NOVÁ DUBNICA :

Zriaďovateľ Rímskokatolícka cirkev, Biskupstvo Nitra :

Spojená škola sv. Jána Bosca:

Základná škola sv. Jána Bosca (plnoorganizovaná škola, 233 žiakov)

Gymnázium sv. Jána Bosca (401 žiakov)

Súkromné školy a zariadenia :

Zriaďovateľ: Občianske združenie Eden

Súkromná základná škola, SNP 366/96 (66 žiakov, 1. – 4. ročník)

Zriaďovateľ: Mgr. Božena Straková

Súkromná jazyková škola, Sady Cyrila a Metoda 21/18 (400 žiakov a študentov)

Zriaďovateľ: Paed. Dr. Kvetoslava Mojtová

Špeciálno – pedagogická poradňa, Puškinova 806/27

ŠKOLY A ŠKOLSKÉ ZARIADENIA V ZRIAĐOVATEĽSKEJ PÔSOBNOSTI MESTA NOVÁ DUBNICA :

MATERSKÉ ŠKOLY

Mesto je zriaďovateľom štyroch materských škôl :

MŠ Jilemnického ul.	2,5 triedy	82 detí
MŠ Kukučínova ul.	4 triedy	90 detí
MŠ Komenského sady	3 triedy	78 detí
MŠ SNP	2 triedy	58 detí

Pri optimalizácii siete materských škôl nejde o ich neodôvodnené rušenie, ale vytvorenie takej siete, kde všetky deti budú umiestnené a budú mať zabezpečené dobré a porovnateľné podmienky. **Hlavné dôvody optimalizácie siete sú :**

- populačný pokles a využitie voľných kapacít v materských školách
- zníženie prevádzkových nákladov a tým získanie finančných prostriedkov na skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu, získanie finančných prostriedkov na opravy a údržbu, revízie, riešenie havarijných situácií, na obnovu a budovanie nových detských ihrísk ...
- získanie finančných prostriedkov na zlepšenie výchovno – vzdelávacieho procesu, zabezpečenia dostatočného počtu prevádzkových zamestnancov
- získanie finančných prostriedkov aj na opravy a údržbu, riešenie havarijných situácií, obnovu detských ihrísk, obnovu vnútorného zariadenia, modernizáciu zariadení školských kuchýň ...
- zracionalizovať riadenie v materských školách
- udelenie právnej subjektivity, čím by všetky školy a školské zariadenia boli právnické osoby

V súčasnosti sú všetci zamestnanci v materských školách zamestnancami mesta. Mesto by si malo plniť svoje povinnosti v rámci miestnej samosprávy zamestnancami mestského úradu, nie so zamestnancami v materských školách. Pri **právnom subjekte MŠ** a osamostatnení sa odpadnú pre mesto o. i. i problémy :

- MsÚ a materské školy patria pod iný odborový zväz (SLOVES, resp. OZ PŠaV - z toho vyplývajú iné podmienky a určité problémy pri uzatváraní kolektívnej zmluvy, tvorbe a čerpaní sociálneho fondu, odmeňovaní ...).
- Materské školy sa riadia inou legislatívou. I z tohto dôvodu museli byť zmenené takmer všetky vnútorné normy mestského úradu (pracovný poriadok, organizačný poriadok, odmeňovací poriadok, ekonomické smernice ...). Je vyššia vyťaženosť zamestnancov MsÚ v oblasti, ktorá je špecifická, iná, ktorú by si mohli robiť sami zamestnanci zo školstva. Od 1.7.2002 sa menila náročnosť a objem práce u zamestnancov MsÚ počnúc primátorom a končiac radovými zamestnancami na všetkých oddeleniach.
- O školských veciach by mali rozhodovať sami zamestnanci zo školstva (pracovnoprávne vzťahy, personalistika, odmeňovanie, použitie finančných prostriedkov na prevádzku ...).

Postup pri optimalizácii siete materských škôl :

- Konzultácie a rokovania k optimalizácii siete – vedenie mesta, riaditeľky MŠ, školské rady MŠ. Je potreba písomného stanoviska k vyradeniu zo siete (január - február 2006).
- Odsúhlasenie Koncepcie ... v MsR a MsZ a schválenie uznesenia o zaslaní návrhu na MŠ SR o vyradení zo siete MŠ Kukučínova, MŠ Komenského sady a MŠ SNP (február – marec 2006).
- Vyžiadanie si stanoviska k vyradeniu zo siete z KŠÚ v Trenčíne a hlavného školského inšpektora v Bratislave.
- Príprava podkladov na MŠ SR (apríl 2006) a zaslanie žiadosti o vyradenie zo siete MŠ Kukučínova, MŠ Komenského sady a MŠ SNP.
- Zrušenie uvedených MŠ rozhodnutím MsZ.
- Zriaďiť **zlúčením** jednu materskú školu (MŠ Jilemnického), ktorá bude mať elokované pracoviská (triedy) v budovách MŠ Kukučínova ul. a MŠ Komenského sady. K termínu 1.9.2006, resp. k 1.1.2007 tejto materskej škole udeliť **právnu subjektivitu** – uznesením MsZ **schváliť zriaďovacie listiny** na materskú školu, školskú jedáleň pri MŠ a dve výdajné školské kuchyne v MŠ Kukučínova a MŠ Komenského sady. Elokovaným pracoviskám ponechať prípravu stravy v ich školských kuchyniach.
- Ustanoviť novú školskú radu pri MŠ Jilemnického.
- V potrebnom čase uskutočniť personálne záležitosti (poverenie riadenia MŠ, poverenia na zástupcov riaditeľky MŠ, výberové konania)
- Vypracovanie nových vnútorných noriem materskej školy
- V potrebnom čase uskutočniť administratívne úkony (odhlásenia a prihlásenia do soc. poisťovne, do zdravotných poisťovní, do úradu práce, nové pracovné zmluvy, nové pracovné náplne, nové

platové dekréty, odhlásenie a prihlásenie energií, nové zmluvy s dodávateľmi, vybavenie IČO, zriadenie účtov pre MŠ ...)

- V prechodnom období (max. 1 rok) na základe dohody medzi MŠ – právnym subjektom a mestom Nová Dubnica pre materskú školu zabezpečovať administratívno – technické práce (účtovníctvo, mzdy a časť personalistiky).

ZÁKLADNÉ ŠKOLY

Vytvárajú podmienky na plnenie povinnej školskej dochádzky a realizáciu výchovno – vzdelávacieho procesu. Tu má zriaďovateľ, mesto Nová Dubnica, zo zákona najviac povinností. Kým v samosprávnych činnostiach **môže**, v prenesených kompetenciách **musí**. Z tohto dôvodu je v nasledujúcich rokoch pre mesto najdôležitejšie, aby dokázalo zabezpečiť pre všetky školopovinné deti v štátnych školách riadne a porovnateľné podmienky na plnenie povinnej školskej dochádzky.

V súčasnej dobe na území mesta sú 4 základné školy :

Základná škola, P.O.Hviezdoslava 13/4 zriaďovateľ mesto Nová Dubnica
Základná škola, Janka Kráľa 33/1 zriaďovateľ mesto Nová Dubnica
 Súkromná základná škola, SNP 366/96 zriaďovateľ Občianske združenie Eden
 Spojená škola sv. Jána Bosca (ZŠ a Gymnázium) zriaďovateľ Rímskokatolícka cirkev, Biskupstvo Nitra

Mesto je teda zriaďovateľom dvoch základných škôl a podľa demografického vývoja, počtu žiakov v školách, počtu narodených detí v rokoch 1999 – 2005, priestorových možností, finančných možností zriaďovateľa na základe normatívnych príspevkov prevádzkovať obe budovy štátnych základných škôl, pri existencii ešte ďalších dvoch základných škôl na území mesta (súkromná a cirkevná), musí **prehodnotiť efektívnosť využívania štátnych základných škôl a navrhnúť opatrenia na ich optimalizáciu s cieľom rozhodnúť o umiestnení žiakov len do jednej základnej školy.**

Súčasný stav škol. rok 2005/2006	počet žiakov	počet tried	počet tried rozšírené vyučovanie	priemer na triedu	počet učiteľov	počet prev. zam.	počet vych.	počet zam. ŠJ	počet učební spolu	z toho odborných
ZŠ Hviezdoslavova	309	14	0	22,07	20	5	1	3,5	18	3
ZŠ Janka Kráľa	422	16	5	26,38	25,2	7	2	4	28	6

Kapacita základných škôl	naplnenosť v %				pri optimálnej naplnenosti 26 žiakov / trieda	pri max. naplnenosti 34 žiakov / trieda
	pri optimálnej naplnenosti 26 žiakov					
	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009		
ZŠ Hviezdoslavova	74%	70%	68%	61%	416 žiakov / škola	544 žiakov / škola
ZŠ Janka Kráľa	62%	59%	53%	50%	676 žiakov / škola	884 žiakov / škola

Poznámka : max. naplnenosť v 1. ročníku je 29 žiakov / trieda
 max. naplnenosť v 2. – 9. ročníku je 34 žiakov / trieda

Základná škola Hviezdoslavova

Postavená v roku 1955, architektonicky, stavebne a materiálovo dobre riešená. Záhrada o výmere 2 160 m² príkladne upravená s arborétom a vzácnymi drevinami. Celý areál má výmeru 5 059 m². Má výhodné riešenie šatní, je jediná škola s priestraným suterénom. V súčasnej dobe nie je celkom naplnená, voľné triedy sa využívajú na špeciálne učebne, ŠKD, delené vyučovanie. Nízka naplnenosť v triedach nedáva v budúcich rokoch záruku jej prevádzky len zo štátneho rozpočtu. Škola nemá integrovaných žiakov, ani triedy s rozšíreným vyučovaním, cudzie jazyky sa učia všetci žiaci. Je zameraná na oblasť informačných technológií, kde v tomto smere má veľmi dobré počítačové vybavenie, dobré výsledky v rozvoji počítačovej gramotnosti detí i dospelých. Odbornosť vyučovania je 83%. S ohľadom na klesajúci počet žiakov je potrebné prehodnotiť jej činnosť, pravdepodobne už v roku 2007.

Základná škola Janka Kráľa

Postavená v roku 1962, architektonicky riešená ako pavilónový typ, po stavebnej a materiálovej stránke dobrá. Celý areál má výmeru 15 972 m², záhrada o výmere 3 624 m² ešte len čaká na úpravu. Škola má dobré riešenie 9 šatní, k dispozícii má športovú halu. V súčasnej dobe nie je celkom naplnená, voľné triedy sa využívajú na špeciálne učebne, delené vyučovanie. Pavilón ŠKD z úsporných dôvodov je celkom mimo prevádzky. Klesajúci počet žiakov i napriek pomerne súčasnej vysokej naplnenosti v triedach nedáva v budúcich rokoch záruku prevádzky školy len zo štátneho rozpočtu. Ide o veľmi rozľahlú budovu, s niekoľkými pavilónmi, čo je síce vhodné pre organizáciu vyučovania, no nie na úsporu energií. Škola má 19 integrovaných žiakov, 5 tried s rozšíreným vyučovaním matematiky, cudzie jazyky sa učia všetci žiaci,

škola dosahuje výborné výsledky vo vedomostných súťažiach. Odbornosť vyučovania je 86%. S ohľadom na klesajúci počet žiakov tejto školy i v rámci mesta je potrebné prehodnotiť jej činnosť.

V prípade len jednej základnej školy by si mesto Nová Dubnica nielen splnilo svoju povinnosť riadneho zabezpečenia podmienok na plnenie povinnej školskej dochádzky, ale bol by predpoklad na dostatok finančných prostriedkov na **zlepšenie podmienok** vo výchovno – vyučovacom procese a v starostlivosti o žiakov, zamestnancov i majetok mesta :

- možnosti zamestnávať špeciálneho pedagóga, školského psychológa, PC informatikov, dostatok prevádzkových zamestnancov
- obnova a modernizácia niektorých zastaralých učebných pomôcok
- opravy a rekonštrukcie budov, budovanie športových ihrísk, relaxačných zón, oprava oplatenia, striech ...
- rekonštrukcie vnútorného vybavenia školských jedální, telocviční
- možnosti kapitálových výdavkov i pre základné školy (v roku 2005 ako normatív štátom zrušené)
- zlepšenie finančných (mzdových) podmienok zamestnancov (z pohľadu regiónu sú v súčasnej dobe podhodnotenú a školy si neplnia ani záväzky vyplývajúce z Kolektívnej zmluvy vyššieho stupňa uzatvorenej medzi OZ PŠaV SR, MŠ SR a VÚC).

Postup pri optimalizácii siete základných škôl :

Ak bude schválená optimalizácia siete základných škôl - v akom variante a v akom časovo horizonte, poslanci MsZ budú v dostatočnom časovom predstihu informovaní o krokoch a postupe, ktoré sú potrebné uskutočniť podľa schválenej optimalizácie. Postup pri vyradovaní zo siete je podobný ako pri materských školách (stanovisko školskej rady, stanovisko KŠÚ v Trenčíne, stanovisko hlavného školského inšpektora, žiadosť mesta Nová Dubnica na MŠ SR o vyradenie zo siete ZŠ, zrušenie ZŠ uznesením MsZ + organizačné zabezpečenie presunu základnej školy).

Šetrenie pri zrušení jednej základnej školy :

- ročne min. vo výške prevádzkových nákladov základnej školy na energie (cca 70% všetkých prevádzkových nákladov), finančných prostriedkov na údržbu, opravy, rekonštrukcie a min. polovica zvyšných prevádzkových nákladov (čistiace prostriedky, kancelárske potreby, materiál na údržbu ...)
- ročne o objem finančných prostriedkov na mzdy prevádzkovým zamestnancov (pri ZŠ Hviezdoslavova : 1 školník, 1 ekonómka - PAM, 1 ekonómku + ved. ŠJ, 2 upratovačky), časť zamestnancov v ŠJ by bola delimitovaná z dôvodu zvýšenia počtu stravníkov a zvýšenia potreby zamestnancov na prípravu obedov, taktiež by mohla byť delimitovaná 1 upratovačka
- šetrenie na prevádzku školskej jedálne

Stanovovanie výšky ušetrených finančných prostriedkov by bolo len hypotetické, bez reálneho podkladu, dá sa len odhadnúť (nie je známa v nasledujúcich rokoch cena energií, výška miezd, zvyšovanie plátov, výška odvodov, aká bude náročná zima v budúcich rokoch – cca 60% prevádzkových nákladov je T+TÚV ... nie sú známe presné normatívy na prenesené kompetencie, výška výnosu z podielových daní ... dá sa však s určitosťou povedať, že len pri jednej ZŠ by úspora bola 1,5 až 2 mil. Sk ročne a bol by dostatok finančných prostriedkov na kvalitný výchovno – vzdelávací proces, na aktivity podľa profilácie školy, projekty, slušné mzdové ohodnotenie zamestnancov a služby pre deti, ktoré si teraz školy nemôžu dovoliť (špeciálny pedagóg, školský psychológ, informatici ... nové vnútorné vybavenie školy a zrejme i menšie finančné problémy s prevádzkovaním krytej plavárne a športovej haly).

ZÁKLADNÁ UMELECKÁ ŠKOLA

Vytvára podmienky na poskytovanie základov umeleckého vzdelania v jednotlivých umeleckých odboroch. Vzhľadom na záujem detí a rodičov o poskytovanie tohto druhu vzdelania, na počet detí prihlásených do ZUŠ, počet obyvateľov mesta, terajšia ZUŠ pokrýva všetky ich potreby a záujem a jednoznačne patrí do systému vzdelávania v meste. Veľkou mierou sa tiež podieľa na kultúrnom živote mesta.

Budova je ucelená (bývalá MŠ), prevádzka je však pomerne náročná na energie. Pre budúce roky je potrebné zvážiť počet a druh odborov (výtvarný, hudobný, tanečný), nakoľko majú rôznu finančnú náročnosť (najmä mzdovú), čo pri dnešnom normatívnom príspevku na dieťa v rámci podielových daní nie je zanedbateľné a pomohlo by v budúcnosti vyriešiť narastajúci nedostatok finančných prostriedkov. Možnosti sú ešte vo väčšej spolupráci s materskými a základnými školami, ktoré vytvárajú priestor pre získavanie detí pre tento druh vzdelania. Bez finančných prostriedkov z príspevkov rodičov by jej činnosť v roku 2006 v plnej miere nebola zabezpečená. V období rokov 2006 až 2008 nie je potrebné meniť daný stav.

Zo strany vedenia ZUŠ je však potrebné v roku 2006 :

- prijať racionalizačné opatrenia na úsporu energií
- prehodnotiť počet a pracovnú náplň prevádzkových zamestnancov
- prehodnotiť možnosť rozšírenia skupinovej formy vyučovania – od škol. roku 2006/2007

CENTRUM VOLNÉHO ČASU

Plní jednu z najdôležitejších úloh výchovy mimo vyučovania. Má samostatne rozpracovanú koncepciu, ktorou sa prezentovala súčasná riaditeľka CVC a ktorá je východiskom činnosti CVC na ďalšie roky :

- výchovno – vzdelávacia činnosť pre vekovú kategóriu 6 – 20 rokov
- záujmová a rekreačná činnosť (6 – 20 rokov), prázdninová činnosť (tábory)
- pravidelná záujmová činnosť (krúžky, kurzy ...)
- príležitostná činnosť (súťaže, olympiády, besedy, výlety, športové podujatia ...)
- príležitostná činnosť a vzdelávacie aktivity pre deti MŠ a ZŠ
- umožnenie rodičom spolupodieľať sa na aktivitách ich detí

CVC má všetky predpoklady byť skutočným „centrom“ voľného času detí a mládeže. Na mimoškolské aktivity postačuje jedno centrum, ktoré riadi, koordinuje a zastrešuje mimoškolskú činnosť v meste. Od 1.10.2005 je presťahované do budovy MŠ Jilemnického ul. – priestory po špeciálnej základnej škole. Budova MŠ má záhradu o výmere 7 978 m², ktorá by sa dala využiť na zriadenia kvalitného nového detského ihriska, kde časť by mala materská škola a CVC a časť by sa dala po dobudovaní k dispozícii deťom z tohto sídliska.

Nakoľko centrá voľného času sú v kategórii originálnych kompetencií, štát len prispieva na ich činnosť a financovanie je potrebné riešiť nielen finančnými prostriedkami mesta z podielových daní, ale i príspevkami rodičov na úhradu nákladov spojenú s pobytom detí v CVC, zvýšenou aktivitou pri získavaní finančných prostriedkov z grantov, projektov a vzdelávacích poukazov. Je jediným školským zariadením v meste, ktoré má predpoklady v najbližších rokoch mať vyrovnaný rozpočet a ešte ušetriť FP pre iné samosprávne činnosti, ak na krúžkovú činnosť bude mať zapísaných min. 400 detí.

Samotná budova je po stavebnej stránke tak riešená, že v nej môžu byť umiestnené dva i viac subjektov. Na rozsah mimoškolskej činnosti centra voľného času priestory plne postačujú, vedenie CVC je s nimi spokojné, nie je dôvod v najbližších rokoch meniť jeho umiestnenie.

ŠKOLSKÉ KLUBY DETÍ

Tvoria súčasť základnej školy – ZŠ Hviezdoslavova i ZŠ Janka Kráľa. Plnia funkciu pedagogickú (príprava na vyučovanie, výchovno – vzdelávacie aktivity ...), sociálnu (umožnenie rodičom zapojiť sa do produktívneho procesu) a mimoškolskú (zmysluplné využitie voľného času, mimoškolská činnosť).

Vzhľadom na zložitú finančnú situáciu pri financovaní činností školských klubov detí zo strany základných škôl je potrebné :

- vytvárať oddelenia ŠKD s maximálnou naplnenosťou 30 detí
- využívať vzdelávacie poukazy na financovanie nielen činnosti, ale aj prevádzky školských klubov detí

Zo strany zriaďovateľa :

- vytvárať finančné podmienky na riadnu prevádzku súčasných klubov detí a výhľadovo finančne zabezpečiť mzdy vychovávateľiek a prevádzkové náklady v objeme min. 2/9 zo mzdových nákladov pre 1 oddelenie na ZŠ Hviezdoslavova a 2 oddelenia na ZŠ Janka Kráľa
- podporovať existenciu ŠKD ako súčasť starostlivosti o deti a ako prevenciu pred nežiaducimi javmi

ŠKOLSKÉ STRAVOVANIE

Školské stravovanie je súčasť starostlivosti o deti a mládež v školách a školských zariadeniach. Okrem hlavnej úlohy – zabezpečenie stravy počas výchovno – vyučovacieho (ZŠ) a výchovno – vzdelávacieho procesu (MŠ) je i dosiahnutie zmeny postojov k zdravej racionálnej výžive a zabezpečenie pitného režimu. V školských jedálňach za zabezpečuje strava pre všetky vekové skupiny detí a mládeže a pre dospelých stravníkov. Už i z tohto dôvodu je potrebné podporovať školské stravovanie v základných a materských školách i za cenu určitej dotácie zo strany mesta (v rámci sociálnej politiky mesta) pri nedostatku FP.

Návrh koncepcie v školskom stravovaní :

a) Prípravu stravy v materských školách v rokoch 2006 a 2007 riešiť v samostatných školských kuchyniach na MŠ Jilemnického a samostatne i v elokovaných pracoviskách MŠ Kukučínova a MŠ Komenského sady. V roku 2008 zvážiť možnosti výroby obedov v jednej centrálnej vývarovni pre MŠ Jilemnického i elokované pracoviská na MŠ Kukučínova a MŠ Komenského sady, raňajky a olovrant naďalej pripravovať na elokovaných pracoviskách.

- b) Rekonštrukciou školských kuchýň zvýšiť podiel výroby jedál plynom na MŠ Kukučínova a perspektívne i ZŠ Janka Kráľa. Súčasný stav podielu varenia – plyn : el. energii na MŠ Kukučínova (70:30) a ZŠ Janka Kráľa (40:60) je z pohľadu spotreby energií nevyhovujúci. Je to i v zmysle odporúčania technickej správy (auditu) o spotrebe energií na školách a školských zariadeniach z októbra 2003.
- c) Mesto v rámci originálnych kompetencií vytvorí podmienky (finančné, priestorové, materiálne) na stravovanie všetkých detí, ktoré o stravu majú záujem, ako súčasť komplexnej starostlivosti o deti predškolského a školského veku v meste, t. zn. zabezpečí dostatok financií na riadny chod stravovacích zariadení.

STREDNÉ ŠKOLSTVO

V súčasnosti existuje v meste len jedna stredná škola – Gymnázium sv. Jána Bosca pri Spojenej škole sv. Jána Bosca. Každá ďalšia stredná škola by zvýšila nielen prestíž mesta, ale malo by to dopad i na zvýšenie činností služieb, obchodu, dopravy ... taktiež je predpoklad pritiažnutia mladých ľudí do Novej Dubnice, ktorej vekový priemer sa každoročne zvyšuje. V rámci koncepcie optimalizácie siete škôl a školských zariadení prehodnotiť možnosti **stredného školstva** na území mesta.

OBLASTI STAROSTLIVOSTI O MAJETOK MESTA

Okrem koncepcie optimalizácie siete škôl a školských zariadení (koncepčná a organizačná stránka) je potrebná v rokoch 2006 až 2010 aj starostlivosť a zveľaďovanie majetku mesta v správe škôl a školských zariadení. Pri delimitácii školského majetku štátu na obce k 1.7.2002 delimitovaný majetok bol v rôznom technickom stave (zoznam závad s finančnou náročnosťou opráv a rekonštrukcií bol súčasťou delimitačného protokolu) a väčšina závad z finančných dôvodov doteraz nebola odstránená. I keď je potrebné povedať, že oproti iným mestám a obciam v okrese Ilava boli školy a školské zariadenia v Novej Dubnici delimitované pomerne v dobrom technickom stave. Je malý predpoklad, že tento finančný dlh štátu voči obciam bude ešte v budúcnosti kompenzovaný a mesto bude musieť už i vzhľadom na počet a stav škôl a školských zariadení a problémy v stavebnej, energetickej a rozvojovej oblasti riešiť nielen zo štátnej dotácie, podielových daní , ale i z vlastného rozpočtu.

Potreba investovania finančných prostriedkov na opravu a údržbu

1) Energetická oblasť (viď technická správa – audit z 12/2003)

a) *teplo a teplá úžitková voda* : upresnenie vykurovacích plôch, ktoré sú v rozpore so skutočnosťou, zateplenie terás na MŠ Jilemnického v rozsahu 105 m², zateplenie sedlovej strechy na MŠ Jilemnického, alternatívne zateplenie transparentných plôch športovej haly a krytej plavárne, rekonštrukcia OST – Družina na ZŠ Janka Kráľa (prepoj UK a príprava TUV plynom), výmena armatúr a sanity

b) *el. energia* : výmena svietidiel (žiaroviek za žiarivky)

c) *voda* : postupná modernizácia odberných miest (výtoky, splachovače), náhrada splachovačov s dvojitým zásobníkom, výmena batérií, sprchy a prietokové pisoáre doplniť ventilmi s časovým obmedzením

d) *plyn* : modernizácia plynových spotrebičov, rozšírenie plynifikácie na varenie (zvýšiť podiel varenia plynom)

V energetickej oblasti je potrebné v priebehu 1. polroku 2006 zistiť dôvody veľkej spotreby niektorých médií v niektorých školách a školských zariadeniach a urobiť úsporné opatrenia.

2) Stavebná oblasť

a) *materské školy* : oprava schodíkov a výmena vchodových dverí, oprava náterov okien, oprava dlažby terás, poškodený múrik oplotenia, nefunkčné odvetrávanie v školskej kuchyni (MŠ Komenského sady), dokončenie riešenia havarijnej situácie so zatekaním strechy, oprava závad po revízii bleskozvodu, oprava zvetraných rámov, oprava vonkajšieho obkladu (MŠ Kukučínova), oprava náterov okien, oprava chodníkov (MŠ Jilemnického), rekonštrukcia prevádzok školských jedální, opravy balkónových dverí (všetky MŠ)

b) *základné školy* : ZŠ Hviezdoslavova - maľovanie časti školy, výmena vchodových dverí, oprava strechy na spojovacej chodbe medzi ZŠ a telocvičňou, oprava strešných zvodov, spevnenie a vyasfaltovanie plôch v areáli školy, spevnenie arkádových múrikov strešných terás, oprava oplotenia

ZŠ Janka Kráľa : riešenie havarijných stavov pri zatekaní strechy, oprava zvetraných rámov, oprava prístupových chodníkov, izolácia vlhúcich pivničných priestorov ŠJ, oprava a výmena parkiet

c) *CVČ* : oprava strechy nad spojovacím prístreškom, oprava zvetraných okenných rámov

d) *ZUŠ* : oprava oplotenia, oprava zvetraných rámov, odkvapových rúr, oprava betónovej plochy pred budovou

Nová Dubnica 24.2.2006

spracoval: Ing. Mgr. Rudolf Vyhňár
RNDr. Peter Perichta, CSc, Mgr. A. Svetská