

# **Koncepcia rozvoja školstva a optimalizácia siete škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Nová Dubnica v rokoch 2006 až 2010**

Vstúpením do platnosti zákona č. 416/2001 Z. z. o prechode niektorých pôsobností z orgánov štátnej správy na obce a vyššie územné celky k 1.7.2002 mesto Nová Dubnica dostalo nové kompetencie ( práva i povinnosti ) a najmä zriaďovateľské pôsobnosti v oblasti tzv. malého školstva :

**A/ Prenesené kompetencie :** základné školy

**B/ Originálne kompetencie :** materské školy, základná umelecká škola, centrum voľného času, školské jedálne, školské kluby detí

## **Východiská koncepcie rozvoja školstva a optimalizácia siete škôl a školských zariadení v meste Nová Dubnica vychádzajú z :**

- povinností mesta dané legislatívou
- potrieb a záujmu obyvateľov mesta
- strategického zámeru mesta - trvalého zabezpečovania kvalitného výchovno – vzdelávacieho procesu na úrovni porovnateľnej s najlepšimi školami na Slovensku

**I. Povinnosti mesta :** čo mesto musí zabezpečovať a na čo má vytvárať podmienky, ktoré mu ukladá príslušná legislatíva - najmä zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve. Z pohľadu koncepcie školstva v meste sú to tieto povinnosti :

- a) obec vytvára podmienky na
  - plnenie povinnej školskej dochádzky v základných školách
  - výchovu a vzdelávanie detí a žiakov tým, že zriaďuje školy a školské zariadenia
  - zabezpečenie výchovy a vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami
  - zabezpečenie výchovy a vzdelávania detí a žiakov s mimoriadnym nadaním a talentom
- b) obec vykonáva štátnu správu v prvom stupni vo veciach ohrozovania výchovy a vzdelávania maloletého alebo zanedbávania starostlivosti o povinnú školskú dochádzku žiaka
- c) obec ako školský úrad vykonáva štátnu správu v druhom stupni vo veciach, v ktorých v prvom stupni rozhodol riaditeľ základnej školy
- d) obec vo veciach výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach, ktorých je zriaďovateľom :
  - kontroluje dodržiavanie všeobecne záväzných právnych predpisov
  - určuje školské obvody
  - vydáva organizačné pokyny pre riaditeľov, najmä organizačné pokyny na príslušný školský rok, poskytuje odbornú a poradenskú činnosť, vrátane právneho poradenstva
  - vedie evidenciu žiakov vo veku plnenia povinnej školskej dochádzky
  - predkladá obecnej školskej rade na vyjadrenie náležitosti uvedené v § 6 ods. 8 písm. h) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe a školskej samospráve
  - poskytuje informácie v oblasti výchovy a vzdelávania vo svojej pôsobnosti
  - schvaľuje zmluvy o nájme školských budov a miestností
  - zabezpečuje podmienky na – vytváranie podmienok na poskytovanie základov umeleckého vzdelania v jednotlivých umeleckých odboroch, stravovanie detí a žiakov vo všetkých školách a školských zariadeniach
  - vykonáva kontrolu hospodárenia školy s finančnými a materiálnymi prostriedkami a majetkom
- e) obec vykonáva správu škôl a školských zariadení a na uskutočnenie výchovno – vzdelávacieho procesu zabezpečuje :
  - priestory a materiálno – technické zabezpečenie
  - didaktickú techniku
  - finančné prostriedky na mzdy, platy, odvody, na prevádzku a údržbu, ktoré prerozdeľuje a kontroluje ich využívanie
  - investičné prostriedky zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov

**II. Potreby a záujem obyvateľov mesta :** je najmä kvalitné zabezpečovanie výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach a zabezpečovanie služieb, ktoré školy a školské zariadenia poskytujú ( mimoškolskú výchovu, predškolskú výchovu, školské stravovanie, záujmovú umeleckú činnosť ) – teda čo chcú, čo potrebujú, čo očakávajú a o čo majú záujem obyvatelia mesta v oblasti výchovy a vzdelávania.

### III. Strategický zámer mesta v oblasti školstva :

#### 1. ZABEZPEČOVANIE VŠESTRANNÉHO ROZVOJA DETÍ A MLÁDEŽE CEZ KVALITNÝ VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍ PROCES A AKTIVITY V MIMO VYUČOVACOM ČASE, POSKYTOVANIE UMELECKÉHO VZDELÁVANIA PRE DETI A MLÁDEŽ A POSKYTOVANIE KVALITNÉHO ŠKOLSKÉHO STRAVOVANIA.

V tejto oblasti :

- 1.1. Vytváranie optimálnych podmienok na predškolskú výchovu a výchovno – vzdelávací proces v materských školách s akcentom sociálnym (umožniť rodičom zapojiť sa do produktívnej činnosti ).
- 1.2. Vytváranie optimálnych podmienok na plnenie povinnej školskej dochádzky a realizáciu výchovno – vyučovacieho procesu v základných školách, umožniť prístup všetkým žiakom ku kvalitnému vzdelávaniu, vytvárať podmienky talentovaným a nadaným žiakom, rovnako žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, osobitnú pozornosť venovať výučbe cudzích jazykov.
- 1.3. Trvalé zvyšovanie kvalifikácie a adaptácie pedagogických zamestnancov s cieľom zavádzania najmodernejších foriem a metód výchovy a vzdelávania so zameraním na kreativitu a rozvoj individuality žiaka.
- 1.4. V maximálnej miere podporovať vzdelávanie v informačných technológiách s cieľom dosiahnuť počítačovej gramotnosti u všetkých žiakov základnej školy a detí predškolského veku v materských školách.
- 1.5. Spolupracovať s metodicko-pedagogickými centrami a pedagogicko-psychologickou poradňou s cieľom zlepšenia starostlivosti o deti, žiakov a pedagogických zamestnancov.
- 1.6. Vytváranie podmienok na poskytovanie základov umeleckého vzdelávania v jednotlivých umeleckých odboroch v základnej umeleckej škole.
- 1.7. Vytváranie podmienok na aktívnu činnosť detí a mládeže vo voľnom čase – činnosť záujmová, vzdelávacia, rekreačná, odychová ... v centrách voľného času, školských kluboch detí i mimoškolskej činnosti v materských a základných školách.
- 1.8. Vytváranie podmienok na zabezpečovanie kvalitnej stravy v materských a základných školách vrátane doplnkového stravovania pre deti, žiakov, zamestnancov a bývalých zamestnancov v školstve.
- 1.9. Pripraviť podmienky a systém pre odstránenie plaveckej negramotnosti žiakov všetkých škôl v meste a nadväzne zaistiť prevádzku krytej plavárne.

#### 2. BUDOVANIE A ROZVOJ ŠKOLSKÉJ INFRAŠTRUKTÚRY, OPTIMALIZÁCIA A DOBUDOVANIE UCELENEJ SIETE ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ V MESTE, VRÁTANE PONUKY ALTERNATÍVNEHO VZDELÁVANIA.

##### *Predškolská výchova :*

- 2.1 Vytvoriť optimálnu sieť **predškolských zariadení** s kvalitatívne porovnateľnými podmienkami. Pri optimalizácii siete materských škôl nejde o ich neodôvodnené rušenie, ale vytvorenie takej siete, kde všetky deti budú umiestnené za min. porovnateľných podmienok. Cieľom je využitie voľných kapacít v materských školách, zníženie prevádzkových nákladov a tým získanie finančných prostriedkov na skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu, získanie finančných prostriedkov na opravy a údržbu, revízie, riešenie havarijných situácií, na obnovu a budovanie nových detských ihrísk. Cieľom je tiež zracionalizovať riadenie v materských školách.
  - 2.1.1 V rámci mesta vytvoriť **zlúčením** jednu materskú školu – MŠ Jilemnického ul, ktorá bude mať **elokované pracoviská ( triedy )** v budovách MŠ Kukučínova ul.( 4 triedy ) a MŠ Komenského sady ( 3 triedy ). K termínu 1.9.2006, resp. k 1.1.2007 MŠ Jilemnického ul. zriadiť ako samostatnú rozpočtovú organizáciu mesta ( materskej škole udeliť **právnú subjektivitu** ).
  - 2.1.2 Materské školy na Kukučínovej ul. a Komenského sady vyradiť zo siete k termínu 31.08.2006 ( budú súčasťou MŠ Jilemnického ul ).
  - 2.1.3 Elokovaným pracoviskám ( Kukučínova a Komenského sady ) ponechať prípravu stravy v ich školských kuchyniach.
  - 2.1.4 V prechodnom období ( max. 1 rok ) na základe dohody medzi materskou školou – právnym subjektom a mestom Nová Dubnica pre materskú školu – právny subjekt zabezpečovať administratívne a technické práce ( účtovníctvo, mzdy a časť personalistiky ).
  - 2.1.5 Materskú školu SNP vyradiť zo siete a zrušiť k termínu 1.9.2006 a jej 2 triedy premiestniť do voľných priestorov MŠ Jilemnického ul. Uvoľnené priestory po MŠ SNP mestom neprevádzkovať. Z pohľadu zabezpečenia potrebného počtu miest v ostatných materských školách a podľa demografického vývoja v meste Nová Dubnica nie sú tieto 2 triedy potrebné. Nie je ani predpoklad takeého populačného rastu, ktorý by ohrozil umiestnenie všetkých detí, ktoré o MŠ v meste majú záujem v rokoch 2006 až 2010.
  - 2.1.6 Dosiahnuť reálny stav : kapacita materských škôl, počet vydaných rozhodnutí o prijatí, počet detí reálne navštevujúcich materské školy, optimálna vyťaženosť materských škôl.

- 2.1.7 V prípade pokračujúceho populačného poklesu a znižovania počtu tried na materských školách v nasledujúcich rokoch ( predpoklad v roku 2008 ) využiť uvoľnené priestory na zriadenie jednej triedy detských jaslí ( DJ ). Vyššiu finančnú náročnosť prevádzkovania tejto triedy riešiť v rámci dotácie na originálne kompetencie. V prípade nezáujmu o DJ priestory prevádzkovať centrom voľného času a ponúknuť organizáciám, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní detí a mládeže v meste.
- 2.1.8 Optimalizovať počet prevádzkových zamestnancov na materských školách – ich potrebu, pracovné zaradenie, pracovnú náplň a tým vytvorenie podmienok porovnateľných s podmienkami na ostatných školách a školských zariadeniach v meste i regióne.

### **Základné školstvo :**

- 2.2 Podľa demografického vývoja, počtu žiakov v základných školách, počtu narodených detí v rokoch 1999 – 2005 v Novej Dubnici, priestorových možností základných škôl a využívania ich kapacít, finančných možností zriaďovateľa z normatívnych príspevkov prevádzkovať obe budovy štátnych základných škôl, pri existencii ešte ďalších dvoch základných škôl na území mesta ( súkromná a cirkevná ), **prehodnotiť efektívnosť využívania štátnych základných škôl a navrhnúť ich optimalizáciu** s výsledkom rozhodnutia o umiestnení žiakov len do jednej základnej školy. Cieľom je skvalitnenie podmienok na výchovno – vzdelávací proces.
- 2.2.1 K termínu 1.9.2007 zrušiť ZŠ Hviezdoslavova. V tejto súvislosti :
- MsZ musí súhlasiť so zrušením ZŠ Hviezdoslavova a odsúhlasiť zaslanie návrhu na MŠ SR na vyradenie ZŠ Hviezdoslavova zo siete škôl a školských zariadení k 1.9.2007
  - vyžiadať si stanovisko rady školy ZŠ Hviezdoslavova k zrušeniu školy
  - vyžiadať si stanovisko Krajského školského úradu v Trenčíne
  - vyžiadať si stanovisko hlavného školského inšpektora
  - napísať žiadosť na MŠ SR so zdôvodnením vyradenia a spôsobom zabezpečenia vzdelávania a stravovania zo zrušenej školy
  - v prípade rozhodnutia o vyradení zo siete uznesením MsZ školu zrušiť ( predpoklad : do konca roku 2006 )
  - pripravovať presun školy do priestorov ZŠ Janka Kráľa
- 2.2.2 K termínu 31.8.2007 pripraviť pavilón K v ZŠ J. Kráľa - vytvoriť vyhovujúce priestory pre žiakov 1. stupňa ( učebne, šatne a sociálne zariadenia ), podľa možností rekonštruovať pavilón B.
- 2.2.3 Vytvoriť legislatívny rámec na výberové konanie riaditeľky v ZŠ Janka Kráľa, s cieľom menovania novej riaditeľky najneskoršie k 1.9.2007.
- 2.2.4 Podporovať ponuku alternatívnej výchovy a vzdelávania v meste.
- 2.2.5 Zo Základnej školy Janka Kráľa vybudovať modernú otvorenú školu, ktorá ponúkne komplexné služby žiakom, rodičom a obyvateľom mesta, vrátane voľno-časových a záujmových aktivít a v popoludňajších hodinách umožniť verejnosti využívať školské priestory.

### **Umelecké vzdelávanie :**

- 2.3 Vytvárať podmienky na poskytovanie základov umeleckého vzdelávania v jednotlivých umeleckých odboroch **základnej umeleckej školy** ( aj v odbore dychových nástrojov – podpora dychového orchestra mesta ). Vzhľadom na záujem detí a rodičov na poskytovanie tohto druhu vzdelania, na počet detí prihlásených do ZUŠ, počet obyvateľov mesta terajšia ZUŠ pokrýva všetky ich potreby a záujem a jednoznačne **patrí do systému vzdelávania v meste**. V roku 2006 :
- 2.3.1 Prijíť racionalizačné opatrenia na úsporu energií – najmä spotreby vody a tepelnej energie.
- 2.3.2 Prehodnotiť počet a pracovnú náplň prevádzkových zamestnancov.
- 2.3.3 Prehodnotiť možnosť rozšírenia skupinovej formy vyučovania od školského roku 2006/2007 s cieľom zabezpečenia dostatku finančných prostriedkov na kvalitné vzdelávanie.

### **Mimoškolská činnosť :**

- 2.4 **Centrum voľného času** plní jednu z najdôležitejších úloh výchovy mimo vyučovania. Je potrebné vytvoriť skutočné centrum, ktoré v max. miere bude riadiť, koordinovať a zastrešovať záujmové aktivity v meste. Pri svojej činnosti sa zamerať na :
- výchovno – vzdelávaciu činnosť pre vekovú kategóriu 6 – 20 rokov
  - záujmovú a rekreačnú činnosť a prázdninovú letnú činnosť ( tábory )
  - pravidelná záujmová činnosť ( krúžky, kurzy ... )
  - príležitostnú činnosť ( súťaže, olympiády, besedy, výlety, športové podujatia ... )
  - príležitostnú činnosť a vzdelávacie aktivity pre deti MŠ a ZŠ
  - umožnenie rodičom spolupodieľať sa na aktivitách ich detí
- 2.4.1 CVC naďalej ponechať v priestoroch MŠ Jilemnického ul., ktoré kapacitne a priestorovo vyhovujú pre jeho činnosť.

- 2.4.2 V areáli materskej školy vybudovať relaxačno – oddychové centrum pre činnosť MŠ a CVČ, ktoré by slúžilo i pre verejnosť.
- 2.4.3 Zvýšenú pozornosť venovať ochrane a podpore aktivít, pripravovaných pre deti a mládež s nedostatkom príležitostí a na potlačanie negatívnych sociálnych javov ( mladí nezamestnaní, deti s poruchami správania, z neúplných rodín, z rómskej komunity ... )
- 2.4.4 V rámci samosprávnych činností podporovať :
- činnosť materského centra : pre matky a deti, ktoré ešte nechodia do predškolského zariadenia
  - vznik a činnosť stacionárneho centra : pre telesne postihnuté deti a ich rodičov na záujmovú činnosť ( vyhradené dni a priestory v centre voľného času ) s vybudovaním bezbariérového vstupu
  - činnosť organizácií a subjektov ( mimovládnych a neziskových ), ktoré zabezpečujú aktivity v rámci neformálneho vzdelávania a záujmovej činnosti
- 2.5 **Školské kluby detí** tvoria súčasť základných škôl – ZŠ Hviezdoslavova i ZŠ Janka Kráľa. Plnia funkciu pedagogickú ( príprava na vyučovanie, výchovno – vzdelávacie aktivity ... ), sociálnu ( umožnenie rodičom zapojiť sa do produktívneho procesu ) a mimoškolskú ( zmysluplné využitie voľného času ). Vzhľadom na uvedenú funkciu :
- 2.5.1 Podporovať existenciu ŠKD ako súčasť starostlivosti o deti a ako prevenciu pred nežiaducimi javmi.
- 2.5.2 Zo strany zriaďovateľa vytvárať finančné podmienky na riadnu prevádzku súčasných klubov detí a na roky 2006 až 2008 finančne zabezpečiť mzdy vychovávateľiek a prevádzkové náklady v objeme min. 2/9 mzdových nákladov pre jedno oddelenie na ZŠ Hviezdoslavova a dve oddelenia na ZŠ Janka Kráľa.
- 2.5.3 Využívať vzdelávacie poukazy na financovanie činnosti a prevádzky školských klubov detí.
- 2.5.4 Vytvárať oddelenia ŠKD s maximálnou naplnenosťou, t. j. 30 detí, čím sa v budúcnosti vytvorí priestor pre finančné zabezpečenie prevádzky ŠKD.

#### **Zariadenia školského stravovania :**

- 2.6 **Školské stravovanie** je súčasť starostlivosti o deti a mládež v školách a školských zariadeniach a patrí do systému starostlivosti o deti a mládež. Okrem hlavnej úlohy - zabezpečenie stravy počas výchovno - vyučovacieho (ZŠ) a výchovno - vzdelávacieho procesu ( MŠ ) je i dosiahnutie zmeny postoja k zdravej racionálnej výžive a zabezpečenie pitného režimu.
- 2.6.1 Podporovať školské stravovanie na základných a materských školách i za cenu dotácie zo strany zriaďovateľa - v rámci sociálnej politiky mesta, pri nedostatku finančných prostriedkov z podielových daní. V rámci originálnych kompetencií vytvoriť podmienky ( finančné, priestorové, materiálne ) na stravovanie všetkých detí, ktoré o stravu majú záujem, ako súčasť komplexnej starostlivosti o deti predškolského a školského veku v meste, t. zn. zabezpečiť dostatok financií na riadny chod stravovacích zariadení.
- 2.6.2 Prípravu stravy v materských školách v rokoch 2006 až 2008 riešiť v samostatných školských kuchyniach na MŠ Jilemnického a samostatne i v elokovaných pracoviskách MŠ Kukučínova a MŠ Komenského sady.
- 2.6.3 V roku 2008 zvážiť možnosti výroby obedov v jednej centrálnej vývarovni pre MŠ Jilemnického i elokované pracoviská na MŠ Kukučínova a MŠ Komenského sady, raňajky a olovrant naďalej pripravovať na elokovaných pracoviskách.
- 2.6.4 Rekonštruovať školské kuchyne a zvýšiť podiel výroby jedál pripravených na plynových kuchynských zariadeniach na MŠ Kukučínova a perspektívne i ZŠ Janka Kráľa.

#### **Iná výchova a vzdelávanie :**

- 2.7 Prehodnotiť možnosti **stredného školstva** na území mesta.
- 2.8 Podporovať zavádzanie systému celoživotného vzdelávania v súlade s potrebami regionálneho trhu práce a individuálnymi potrebami občanov.

### **3. ZLEPŠENIE TECHNICKÉHO STAVU A VYBAVENIA ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ, KTORÉ PERSPEKTÍVNE OSTANÚ NA VÝCHOVNO – VZDELÁVACIU ČINNOSŤ, MODERNIZÁCIA ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH ZARIADENÍ, ICH AREÁLOV A MODERNIZÁCIA ZARIADENÍ ŠKOLSKÉHO STRAVOVANIA.**

Okrem koncepcie optimalizácie siete škôl a školských zariadení ( koncepcná a organizačná stránka ), je potrebná v rokoch 2006 až 2010 aj starostlivosť a zveľaďovanie majetku mesta v správe škôl a školských zariadení. V tejto súvislosti :

- 3.1 Do 30.6.2006 spracovať analýzu technického stavu budov a vnútorného vybavenia škôl

- a školských zariadení.
- 3.2 Do 30.6.2006 spracovať harmonogram opráv, rekonštrukcií a modernizácií budov a vnútorného zariadenia škôl a školských zariadení, vrátane školských kuchýň.
  - 3.3 V priebehu rokov 2006 až 2010 podľa harmonogramu opráv a rekonštrukcií realizovať opravy, rekonštrukcie a modernizáciu školských budov, vnútorného zariadenia, areálov škôl a školských zariadení a zrealizovať opravy a rekonštrukcie v energetickej oblasti.
  - 3.4 Budovať športové areály pri základných školách a budovanie detských ihrísk pri materských školách s cieľom ich efektívneho využívania a podpory rekreačného športu a relaxácie.
  - 3.5 Do roku 2010 vybudovať oddychové relaxačné centrum v areáli CVC.
  - 3.6 Zapájať sa do projektov na získanie finančných prostriedkov na rekonštrukciu a modernizáciu škôl z fondov EU.
  - 3.7 Do konca roku 2006 vybudovať v každej škole a školskom zariadení bezbariérový vstup.

#### **Hlavné zásady pri financovaní škôl a školských zariadení v období rokov 2006 – 2010 :**

- na originálne kompetencie v školstve každoročne vyčleniť v rozpočte mesta minimálne tú časť z podielu na výnose dane z príjmu fyzických osôb, ktorá je mestu poukázaná z dôvodu jeho originálnych kompetencií v školstve ( vypočítané podľa § 2, ods. 1, písm. c) Nariadenia vlády č. 668/2004 Z. z. )
- do roku 2010 vyčleňovať na väčšie opravy, rekonštrukciu, modernizáciu školských budov, vnútorného zariadenia a výstavbu športových a detských areálov kapitálové výdavky v objeme 10% rozpočtu na originálne kompetencie
- prostriedky určené na originálne kompetencie v školstve, ktoré sa nevyčerpajú v príslušnom rozpočtovom roku, sa presunú do fondu na rozvoj školstva a využijú sa v nasledujúcich rokoch
- v období realizácie koncepcie ( 2006 – 2010 ) pridelovať mzdové prostriedky školám a školským zariadeniam na základe schválenej metodiky na pridelovanie finančných prostriedkov na osobné náklady z dôvodu zabezpečenia dostatočného objemu finančných prostriedkov pre všetky školy a školské zariadenia a zabezpečenia porovnateľných podmienok
- finančne ohodnotiť tie školy a školské zariadenia, ktoré trvale dosahujú výborné výsledky a ktoré v max. miere pomáhajú naplňovať ciele a úlohy mesta v oblasti vzdelávania
- v prípade predaja školských budov a pozemkov vzhľadom na potrebu nutných opráv, rekonštrukcií a modernizácií budov a vnútorného vybavenia viazať použitie finančných prostriedkov z predaja na použitie pre oblasť školstva
- v rokoch 2006 – 2007 v rámci kompetencii mesta prerozdeľovať finančné prostriedky na prenesené kompetencie zo štátneho rozpočtu pre ZŠ Janka Kráľa a ZŠ Hviezdoslavova z dôvodu zabezpečenia riadnej prevádzky oboch základných škôl

Uvedená koncepcia rozvoja školstva a optimalizácie siete škôl a školských zariadení je rozpracovaná na obdobie piatich rokov – 2006 až 2010.

Zodpovedný za realizáciu Koncepcie ... po schválení v MsZ je primátor mesta. Za realizáciu úloh, vyplývajúcich z koncepcie sú zodpovední : zástupca primátora mesta, vedúca oddelenia školstva MsÚ, vedúci Školského úradu pre Dubnicu nad Váhom a Novú Dubnicu a riaditelia škôl a školských zariadení a ich zamestnanci pri plnení konkrétnych úloh.

Nová Dubnica 24.2.2006

spracoval: Ing. Mgr. Rudolf Vyhňár  
RNDr. Peter Perichta, CSc.  
Mgr. Anna Svetská